

执照办理指引

一、设备要求

使用的无线电发射设备依法取得型号核准（型号核准证载明的频率范围包含业余业务频段）；或者使用的自制、改装、拼装等未取得型号核准的无线电发射设备符合国家标准和国家无线电管理规定（需验机），且无线电发射频率范围仅限于业余业务频段。

对依法取得型号核准的无线电发射设备，生产或进口日期在无线电发射设备型号核准证有效期之内的，给予免检。

设备型号核准证查询网址：

<https://ythzxfw.miit.gov.cn/resultQuery>

二、业余无线电台（站）执照申请指引

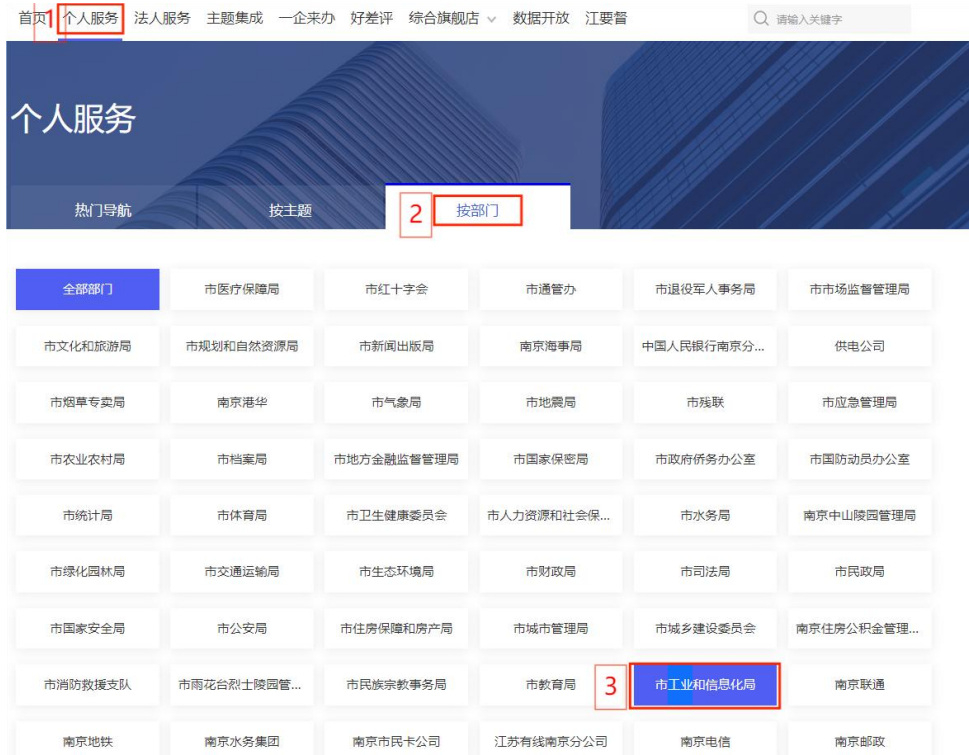
方法 1：电脑端办理

1、在江苏政务服务网（<https://www.jszfwf.gov.cn/>）注册账号并登录

2、点击“切换区域”，选择南京市



3、依次点击：个人服务→按部门→市工业和信息化局



4、选择“业余无线电台（站）设置、使用许可（个人）”



5、可以在此页面查看办理材料、办理流程、办理时限等情况。点击“在线办理”。

首页 个人服务 法人服务 主题集成 一企来办 好差评 综合旗舰店 数据开放 江要管

Q 请输入关键字

业余无线电台 (站) 设置、使用许可 (个人)

南京市

在线办理

0 次 到现次数 | 20 工作日 法定办结时限 | 3 工作日 承诺办结时限 | 办件评价 | 办事指南评价

基本信息 承诺件 不收费 查看简版指南 >

事项类型	行政许可	基本编码	000107012000
业务办理项编码	11320100012947218R300010701200014		
行使层级	市级	办理形式	窗口办理,网上办理,快递申请
到办事现场次数	0		
特别程序	无	中介服务	无

部门信息

办理地点
江苏省南京市江东中路265号A238综合窗口

咨询方式
025-68788861

监督投诉
业务主管部门监督投诉方式:025-68788835

点击收藏 | 下载指南

6、在此页面填写信息、上传材料后，点击提交。

经办人信息

申请人: 沈泽林 身份证号: 3*****X

* 联系电话: 固定电话:

* 是否寄送: 是 否

* 收件地址: 江苏省 南京市 市辖区

申报材料

证照检索

状态	材料上传	样本查看	是否必须	材料名称	签章	签名
未上传	<input type="button" value="上传"/>	<input type="button" value="查看"/>	否	监护关系说明	<input type="button" value="签章"/>	<input type="button" value="签名"/>
未上传	<input type="button" value="上传"/>	<input type="button" value="查看"/>	是	所使用的无线电发射设备符合国家技术标准的证明材料	<input type="button" value="签章"/>	<input type="button" value="签名"/>
未上传	<input type="button" value="上传"/>	<input type="button" value="查看"/>	是	业余无线电台设置、使用申请表	<input type="button" value="签章"/>	<input type="button" value="签名"/>
共享	<input type="button" value="上传"/>	<input type="button" value="查看"/>	是	申请人身份证明	<input type="button" value="签章"/>	<input type="button" value="签名"/>

材料说明:

(1) “监护关系说明”：未成年人需提供，上传户口本首页、监护人页、本人页。

(2) “所使用的无线电发射设备符合国家技术标准的证明材料”：上传设备铭牌照片。如设备核准证已过期，则需提交由南京市无线电管理监测站签字（或盖章）的验机报告。使

用自制、改装、拼装等未取得型号核准的无线电发射设备的，除验机报告外，还需提交该设备符合《业余无线电台管理办法》第七条第三项规定条件的说明材料。

(3) “业余无线电台设置、使用申请表”：点击“查看”即可下载样表，填写并上传后，点击“签名”，用微信扫码，在手机上进行签名操作。其余材料不需要签名。

(4) “申请人身份证明”：上传身份证正反面照片。

方法 2：线下办理

携带本人身份证、设备（超出核准证期间的设备或自制设备需要有验机报告），至南京市政务大厅 A238 号工信局窗口办理。

三、咨询电话

如有相关问题可电话咨询。联系人：沈泽林，联系电话：025-86266652。